

# Literatur

---

## Kapitel 1 – Sensorische Integration

**Einleitung.** Ellen Nothbohm (2005): Ten Things Every Child with Autism Wishes You Knew. Future Horizons.

**Sehen und Vorstellungskraft.** Verändertes Material von Patricia Lerner (2008): EnVISIONing a Bright Future. Optometric Extension Program Foundation.

**Auf Zehen gehen.** Copyright © Lindsey Biel, OTRIL, Co-Autorin von Raising a Sensory Smart Child. Originalveröffentlichung in Autism Asperger's Digest, Ausgabe Juli/August 2009.

## Kapitel 2 – Kommunikation und Sprache

**Wenn die Sprache klemmt.** In veränderter Form von Marge Blanc (2006): Finding the Words ... When it's Hard to Find Your Voice. Autism Asperger's Digest, Ausgabe Januar/Februar 2006.

**Visuelle Strategien.** In veränderter Form von „How to create a visual schedule“, von Linda Hodgdon's Website, [www.UseVisualStrategies.com](http://www.UseVisualStrategies.com).

**Tipps zur Verwendung des visuellen Zeitplans.** In veränderter Form von David Freschi (2003): Schedules, Schedules, Schedules: Tips for Teaching, Tips for Using. Autism Asperger's Digest, Juli/August 2003.

**Anfängerliteratur für konkrete Denker.** In veränderter Form von Ellen Nothbohm (2003): Real Animals Don't Talk: Nurturing a Book Lover When Fantasy Isn't Part of Their Reality. Autism Asperger's Digest, März/April 2004.

**Machen Sie das Lesen zum Vergnügen.** Copyright © Michelle McConnell. Originalveröffentlichung in Autism Asperger's Digest, Ausgabe Juli/August 2009.

**Vorsicht vor Redewendungen.** Anleitung für das Angelspiel in angepasster Form von [www.glc.k12.ga.us](http://www.glc.k12.ga.us).

**Die vier Schritte der Kommunikation.** In veränderter Form von Michelle Garcia Winner (2008): *The Social Communication Dance: The Four Steps of Communication*. Autism Asperger's Digest, Ausgabe Mai/Juni 2008.

### Kapitel 3 – Verhalten

**Wie eine Eskalation vermieden werden kann.** In veränderter Form von L. Albert (1989): *A teacher's guide to cooperative discipline: How to manage your classroom and promote self-esteem*. Ags Pub.

**Absprachen und Verträge.** In angepasster Form von David Freschi (2003): *Deals and Contracts*. Autism Asperger's Digest, Ausgabe September/Okttober 2003.

**Verstärker richtig einsetzen.** In angepasster Form von David Freschi (2004): *10 Everyday Teaching Bloopers & How to Avoid Them*. Autism Asperger's Digest, Ausgabe März/April 2004.

**Weitere unterstützende Verhaltensweisen.** In angepasster Form von David Freschi (2006): *The Enigma of Autism Behaviors: Enabling Success & Finding Solutions, Part 2 – Parent Behaviors*. Autism Asperger's Digest, Ausgabe Mai/Juni 2006.

### Kapitel 4 – Im Alltag

**Probier doch mal.** In veränderter Form von Lori Ernspergers Präsentation (Utica, NY, 2004); ebenso aus Lori Ernsperger, Tania Stegen-Hanson (2004): *Just Take a Bite: Easy, Effective Answers to Food Aversions and Eating Challenges*. OTRIL. Future Horizons.

**Ungewöhnliche Geschenke für ungewöhnliche Kinder.** In veränderter Form aus Ellen Notbohm (2004): *Uncommon Gifts for Uncommon Kids*. Autism Asperger's Digest, Ausgabe November/Dezember 2004.

**Sicherheit zuhause für Fluchtkünstler\*innen und Akrobat\*innen.** Ideen in angepasster Form aus dem Material der Special Needs Children's Network website, <http://arc.hive.specialneedschildrennetwork.com/archive/sncn2.html>.

**Medikamente: Informieren Sie sich gründlich.** In veränderter Form von Luke Tsai (2002): *Medications and Informed Consent*. Autism Asperger's Digest, Ausgabe Januar/ Februar 2002.

**So viele Bücher, so wenig Zeit.** In veränderter Form aus Ellen Notbohm (2007): *So Many Books, So Little Time*, in: *The Autism Trail Guide: Postcards from the Road Less Traveled*. Future Horizons.

**Ein autistisches Kind ins Erwachsenenalter begleiten.** In veränderter Form aus Ellen Notbohm (2006): *Independence Day: Guiding Your Special Needs Child to Adulthood*. Originalveröffentlichung in *Parenting New Hampshire*, Ausgabe Juni 2006.

## Kapitel 5 – Sozial sein, sozial denken

**Von Freund zu Freund.** In veränderter Form aus dem Material der Friend 2 Friend Social Learning Society website, [www.friend2friendsociety.org](http://www.friend2friendsociety.org).

**Perspektivübernahme.** In veränderter Form vom Material aus Michelle Garcia Winner (2005): Think Social! A Social Thinking Curriculum for School-Aged Students. Think Social Publishing.

**Wenn „Entschuldigung“ das schwerste Wort zu sein scheint.** In veränderter Form aus Ellen Notbohm (2008): Learning to Say Sorry. Originalveröffentlichung in Child magazine, Australien, 2008.

**Jeder macht Fehler.** In veränderter Form aus Ellen Notbohm (2009): Rule Number One: Ask for Help. Autism Asperger's Digest, Ausgabe März/April 2009.

## Kapitel 6 – Lehrer\*innen und Schüler\*innen

**Vermittlung von Konzentrationsfähigkeit.** In veränderter Form aus Ellen Notbohm (2009): Teaching Concentration Skills. Children's Voice, Ausgabe September/Oktober 2009.

**Pause und Planung.** In veränderter Form aus James Ball (2009): Building a Firm Foundation: Errorless Learning. Autism Asperger's Digest, Ausgabe März/April 2009.

**Rechte der Lehrer\*innen in Bezug auf sonderpädagogische Unterstützung.** In veränderter Form aus Reed Martin (2004): Regular teachers' rights in Special Education. Autism Asperger's Digest, Ausgabe März/ April 2004.

**Was bei Schüler\*innen mit diagnostizierten Asperger-Syndrom beachtet werden sollte.** In veränderter Form aus Gretchen Mertz (2004): Is There a Continuum of Alternative Placements for Students with Asperger Syndrome? Autism Asperger's Digest, Ausgabe Juli/August 2004.

**Positive Partnerschaften entwickeln und pflegen.** In veränderter Form aus „Creating A Positive Partnership Between Families and School. PDD Network Newsletter, Juni 2002.